取材で協力学校 北海道星置養護学校 ほしみ高等学園

生徒たちの晴れの卒業式を校内に映像配信! 「LIVE ARISER」が可能にする、「密」を避けた学校行事





「北海道星置養護学校 ほしみ高等学園」では、コロナ禍一色となった2019年度の卒業シーズンに、「密」を避けた卒業式の実現 に取り組まれました。同校は北海道の特別支援学校の中でも、知的障がいを有する生徒さんを対象とした普通科のみを設置す る学校です。安全性を優先することを第一に、さらに保護者の皆さんまで含めて、全員の思い出に残る式典にしたいという願い を込めて、卒業式の校内動画配信に挑戦しました。同校で本プロジェクトを進められた小林義安先生にお話を伺いました。



ライブストリーミングBOX [LIVE ARISER] **GV-LSBOX**





■「密」を避けた安全な卒業式を開催。動画配信で保護者の皆さんにも感動を

コロナ禍で卒業式を中止とする学校も多かった今年ですが、

安全に式典を執り行い、さらに保護者の皆さまにも共有いただけたとのこと。素晴らしいお取り組みですね。

「密」を避けて安全を確保するために、式場に入るのは卒業生のみ、保護者の皆さんは会議室などで待機してもらうという形で開催しました が、その際に校内配信も行いました。せっかくの生徒たちの晴れ姿ですから、ぜひ家族の皆さんに見届けて欲しくて。これが保護者の方から 好評でして、ぜひこの取り組みを定着させたいと考えました。



私以外の先生にも同じように配信に挑戦してほしい。そう考えると、苦手な先生でもすぐにボタン操作だけで使えるような、わかりやすいシ ステムが必要でした。そのタイミングでGV-LSBOXに出会い、これはまさに求めていたものだと採用したんです。



カメラやiPadなどの端末で撮影したデータをHDMIで出力し、GV-LSBOXに送ります。パソコン上で私がリアルタイムに編集し、そこから校内 に配信する構成です。録画データは本体に保存できますので、記録用データも同時に取得しています。GIGAスクール構想では校内Wi-Fiの拡 充も予定されていますし、将来的にはiPhoneやiPadで撮影し、Apple TVのミラーリング機能を活用することも考えています。撮影は全体を 俯瞰する固定カメラ2 \sim 3台と、自在にアングルをとれるiPad1台などという、GV-LSBOXの4チャンネルを活かした機動力ある構成ですね。





GV-LSBOXの後継機種となるGV-LSMIXER/Iもすでに入手されているとか。

実は来年度以降の計画として、画面にテロップを入れることなども考えています。GV-LSMIXER/lはボタン操作や画面タッチで簡単に使える仕様になっていますから、教育現場のニーズにもぴったりです。

生徒たちのプライバシー、回線にかかる負荷……。教育機関における動画配信の課題

今回の配信の仕組みを作るにあたり、苦労された点などはありますか。

システム作りの上では、HLS (HTTP Live Streaming)形式で配信できることが重要だったとか。

校内設備のデジタルネットワーク化が進む中で、既存の校内放送設備との連携性が悪くなっているのが悩みでした。一連の取り組みは、アナログの既存設備を使わずに、Pベースの 配信の仕組みを作れないかと模索した結果の選択です。HLS形式にこだわったのは、インターネットを経由しなくても配信できる点。生徒のプライバシーには非常に細やかに気を配 っておりますので、たとえ限定公開だとしても、インターネット上の配信サイトなどにデータをアップロードすることは避けたいのです。また、北海道の教育機関が共通で利用してい るインターネット回線「ほっかいどうスクールネット」に負荷をかけないための配慮でもあります。

アフターコロナ、ウィズコロナの学校における、ICTの役割

教育機関、特別支援学校だからこその想いなどはありますか。

当校のような特別支援学校では、生徒一人ひとりが教員による手厚いサポートを必要としており、私たち教員はそれに応えるために日々、最大限に努力しています。そのためか、生徒 と教員との間の絆は特に強いと感じます。コロナ禍という今までにない事態の中にいるわけですが、学校行事や授業の縮小というのは本当に残念なことです。今回、動画配信の仕組

みがしっかり整ったことで、これらの影響を軽減できたのではないかと思っています。大変 な時期ではありますが、これからはGV-LSMIXER/I、GV-LSBOXが現場の助けになってく れることと期待しています。

取材にご協力いただいた先生



北海道星置養護学校 ほしみ高等学園 小林 義安 先生



導入学校 北海道星置養護学校 ほしみ高等学園

所在地 北海道札幌市 2014年