

導入事例

デュアルHDMIキャプチャー
GV-LSU200
スタンドアロン型
ライブストリーミングBOX
GV-LSBOX

取材協力学校 茨城県 守谷市立けやき台中学校

自分が画面に! 盛り上がる、惹きつける、魅力的な授業が実現 クロマキー合成を使った本格プレゼンテーションを手軽に



茨城県の守谷市立けやき台中学校では、デュアルHDMIキャプチャー「GV-LSU200」による画面合成機能を使った英語プレゼンテーションの実践授業を行っています。1Fのパソコン教室(スタジオ)で撮影したプレゼンテーション映像をライブストリーミングBOX「GV-LSBOX」で校内配信し、4Fの教室にある電子黒板「らくらくボード」で視聴します。今回取材させていただいたのは2年3組。担任の加倉井力先生、ALT*のジュニ・シュレスタ先生、ヤブキ・ノリヒサ先生、また嶋田知成教頭に詳しくお話を伺いました。

* 外国語指導助手

導入商品

デュアルHDMIキャプチャー
GV-LSU200スタンドアロン型 ライブストリーミングBOX
GV-LSBOX

変化の激しい時代に求められる授業とは

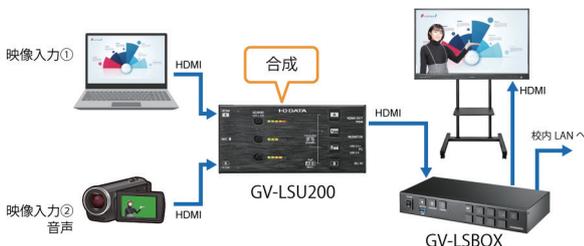
画面合成や校内配信の仕組みを使った素晴らしい実践授業ですね。

このような授業を始められた背景を教えてください。

嶋田教頭:大型電子黒板が全教室に配備されたこともあり、以前から興味があった画面合成のキャプチャーボード「GV-LSU200」と合わせて、何か新しい授業を行えないかと考えていました。当初はZoomまたはYouTubeと組み合わせようと思っていたのですが、インターネットを介することによる画像や音声の劣化、またプライバシーの観点からの制約がネックになりました。そこで、GV-LSBOXを使った校内配信に行き着いたのです。

ヤブキ先生:従来から大型ディスプレイを使ったプレゼンテーションの練習は行ってきたのですが、もっと新しく、面白いことをやりたかったのです。生徒たちの興味を引き、授業に関心を持続してもらうためには、常に新しいものを取り入れることが必要です。今回、グリーンスクリーンの背景でプレゼン資料と自分たちの映像を合成できると説明したら、皆とても喜んでくれました。

嶋田教頭:変化の激しい時代です。普通の授業にも新しい取り組みをどんどん採用し、進み続けることが求められています。また、学習効果につなげることを考えたら、イベントや非日常のシーンではなく、普通の授業に活かせることが重要です。



資料作りからプレゼンテーション、リスニングまで、あらゆる要素が詰まった授業

プレゼンテーションの背景になる資料も、凝った作りのわかりやすいものでした。

ジュニ先生:今日の授業では、グループごとに「クラスで行った調査結果」について英語で発表しました。プレゼン資料はiPadとMetaMoJi ClassRoomを使って、すべて生徒が自分たちで作っています。台詞や画像の内容を考え、見せ方を工夫するなど、皆よく頑張ってくれました。

嶋田教頭:とはいえ子どもたちは皆、大人が思う以上のITスキルを持っています。スライドの資料を作るのも実に手早く、要点を押さえてやってくれます。私の所見では、大人の3分の1から4分の1程度の時間しかかかっていませんね。ですから、特別に時間を割くこともなく、通常の授業の中でしっかり資料も作りきっています。

スタジオでは、グリーンスクリーンの前に並んで、確認用ディスプレイに映った自分たちの姿を見ながら、はきはきとテンポよく表現していました。

一方で教室では、ほかの生徒さんが真剣に配信に見入っていました。

ヤブキ先生:実は教室では、リスニングのテストも行っていたんです。友達のプレゼンテーションの聞き取りをしっかり行うことで、1つの授業内で、「話す、聞く」の両方を学べます。聞き取りがうまくできなかった生徒には繰り返しアーカイブ動画を見てもらえます。また、校内配信の映像はアーカイブ録画もでき、非常に助かっています。

GV-LSU200とGV-LSBOXの操作についてはいかがでしょうか。

嶋田教頭:設置にはICT支援員さんの力を借りますが、実際の操作は切り替えのタイミングでポンとボタンを押すだけです。それでいて音も映像も高品質の校内配信ができるんですから頼もしいですね。ほかの製品、手法では資料の細部まで鮮明に表示できなかったり、いろいろと難がありました。アイデアや要望を的確に形にしてくれるICT支援員さん、授業力のある素晴らしいALTや先生方——、関係者がタッグを組んでこの新しい授業を実現しました。既に大型電子黒板が各教室に配備済みですし、今日の授業のように高品質の配信ができることは実証されています。これからも様々なスタイルの授業を実践していきたいと考えています。

本記事のフルバージョンはWEBページをご覧ください。

<https://www.iodata.jp/biz/case/2023/02/index.htm>



取材にご協力いただいた学校

CLIENT DATA

導入学校 / 守谷市立けやき台中学校

所在地 / 茨城県守谷市

設立 / 1991年

