

導入事例
てれたっち「てれたっち」で授業の準備や事務系業務のスリム化を実現!
子ども達と寄り添うという「本来の仕事」に注力する時間が増えました。

中津川市立神坂小学校は岐阜県の旧中山道馬籠宿近くに立地する小規模校です。同じ敷地内の神坂幼稚園、神坂中学校との連携による一貫した少人数指導と、中津川市のICT支援による充実した教育環境を特徴とされています。同校で中心となってICT活用の取り組みを進める成瀬禎先生に、「てれたっち」の導入、成果などについて伺いました。

※先生のご紹介、学校での設置状況などは取材当時のものです。



※ディスプレイは別売りです。

導入商品

外付け型タッチ化ユニット
「てれたっち」

DA-TOUCH / WB

白地図を使った国名当てクイズで楽しみながら学ぶ社会

社会の授業では世界地図の白地図を使い、クイズを取り入れた授業をされていました。

成瀬先生: 国名当ての課題をクイズ形式で行っています。「てれたっち」があれば、画面上の白地図にタッチペンで書き込んだり、消去したり、すべて一瞬でできます。児童に自分の考えを書き込ませて、それを保存して次の授業で振り返りとして見せることもしています。書き込み、保存、消去と一連の流れがテキパキとこなせ、次々とパトタッチして皆で書き込みできますから、テンポよく授業が進みます。

「てれたっち」の学習効果について考えをお聞かせください。

成瀬先生: 「てれたっち」は画面上に書き込みできて、さらに、書いたものを画面の中で動かせるのが素晴らしいですね。おかげで児童たちがより積極的になると感じています。例えば社会では、今まで白地図のプリントを全員に配って各々に書き込みさせていました。しかし、それでは「一人の世界」で完結してしまい、学びを共有しているという実感がわかりません。「てれたっち」があれば、クラス全員が注目している中で、自分の考えを画面に書き込むことができます。ほかの人の意見を見て、自分の意見も生まれます。書いたものを動かせば、その軌跡が目に残り、印象がより鮮烈に記憶に刻まれます。教科を選ばず、「てれたっち」は視覚的に物事を印象付けるのに非常に有効です。



選択肢が増えた結果、子ども達にとって最適な教え方を選べるようになりました

「てれたっち」を導入されて、先生方の業務はどのように変わりましたか。準備の時間は激減したとか。

成瀬先生: 以前は授業で使う資料や教材を事前に紙で作成していましたが、毎回1時間ほどかかっていました。例えば、「次の選択肢の中から答えを選んでみよう」という問題を出す時には、回答の選択肢を模造紙や拡大コピーで作成したり、全員分をプリントして配ったり。今は「てれたっち」を書画カメラと連携させ、ディスプレイ上にそのまま教材や資料を表示しています。プリントを大量に刷ったり、一度しか使えない紙の教材を使い捨てるのは、環境配慮の今の時代にも合いませんよね。紙の教材は、普段から常に参照してほしいものに絞って活用しています。それ以外は「てれたっち」を使うことが多くなりました。とはいえ「てれたっち」も、書き込みした内容などはきちんと保存しています。次回の授業で振り返りに使えますから。また、黒板にはその日の学びの履歴がすべて残るように板書しています。昔は黒板と紙だけでしたが、このようにツールが増えることで選択肢が増え、子ども達にとってよりよい教え方を選べるようになりました。

授業準備時間のスリム化で生まれた時間を子ども達に寄り添う時間に使い、
教員本来の業務にやりがいを見出す

今後、「てれたっち」に期待することなどがありましたらお聞かせください。

成瀬先生: 授業で私が重視しているのは、「気にかせること」です。そこに至るポイントをわかりやすく示せる「てれたっち」は、極めて有効なツールです。教育の現場では業務のスリム化が推進されていますが、その目的は単なる勤務時間の短縮ではなく、教員が「本来の業務」にあたる時間を増やすことと考えています。本来の業務とは、学力を伸ばすことはもちろん、一緒に悩んだり、話を聞いたり、考えたり、児童一人ひとりに寄り添うこと。そのために授業準備や事務的な業務はできるだけ効率化したいというのが、私の目指すスリム化です。こうした中、ICTで改善できることはたくさんあります。「てれたっち」には、現場の改善、働き方の改革への貢献も大いに期待しています。

「てれたっち」を使った白地図の国名当てクイズ



- ①「てれたっち」付属の白板ソフトで白地図を表示。児童が知っている国の名前を回答し、成瀬先生が白地図の余白に書き込む。
- ② 児童がタッチペンを手に、ランダムに書き込まれた国名をドラッグ&ドロップ。地図上の正しい場所に移動させる。

取材にご協力いただいた先生



中津川市立神坂小学校
成瀬 禎 先生

CLIENT DATA



導入学校/
中津川市立神坂小学校
所在地/
岐阜県中津川市
設立/
1873年