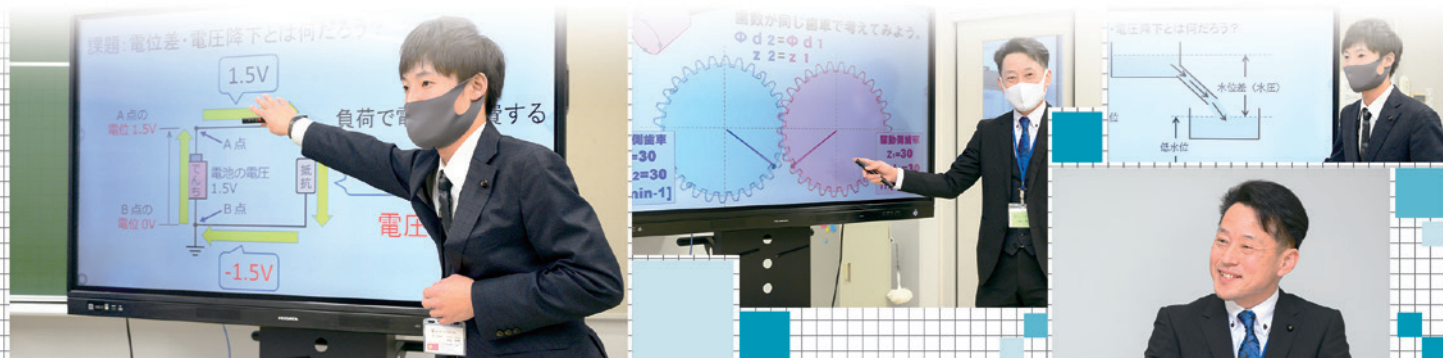


導入事例
らくらく
ボード

鮮明なビジュアルで、動きや仕組みをしっかり解説

「ものづくり」を支える工業高校で活躍する「らくらくボード」



石川県金沢市立で唯一の工業高等学校となる金沢市立工業高校。専門高校として、産業を支えるための高度な教育を実践している同校では、学校環境づくりの一環としてICT化の取り組みを積極的に推進しています。

同校で「らくらくボード」を利用した授業に取り組みされているのは、電子情報科で教鞭を執る渡邊知央先生と、就職指導部の部長であり、機械科の授業も担当する武田敬介先生です。また、水野勝正教頭と同席いただき、ICT化の取り組みについて広くお話を伺いました。



導入商品

らくらくボード
IWB-651EB

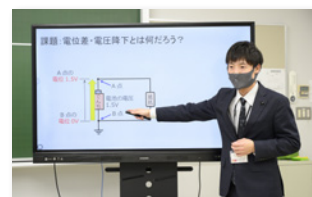
※ディスプレイは別売りです。

目に見えない電気の世界を、わかりやすく見える化する

理系の専門教育を行う工業高校の現場で、「らくらくボード」はどのように使われているのでしょうか。

武田先生：機械科では、基本的な機械技術の修得と、それに関わる制御や電気について学びます。「らくらくボード」は、生徒に視覚的に動きを把握してほしいシーンで活用しています。例えば機械設計・歯車の項目では、PowerPointで作成したスライドをアニメーションで動かしたりしています。ビジュアルで一目瞭然と表現されますから、生徒の興味を喚起しやすいですね。

渡邊先生：電子情報科では、目に見えない電気・電子の世界を視覚的に表現するのに、「らくらくボード」が活躍しています。また、回路図を表示するのに重宝しています。生徒には自分の手で回路図を書く経験もしてほしいので、あえてプリントアウトを渡さず、書き取りしてもらうことがあります。このような時、あらかじめ用意したデータを「らくらくボード」上に表示して、手本にするのです。回答をクラスで共有する段階では、画面に表示された回路図にそのまま書き込みして解説し、さらに生徒に前に出てもらって、それぞれ書き込みながら発表してもらうこともありますね。



わかりやすさが理解に直結! インターネットを活用して興味を喚起

「らくらくボード」の導入で、授業はどう変わりましたか。

武田先生：従来はプロジェクターや拡大コピー、また板書を駆使して授業をしてきました。今では教室に設置されている大型TVを活用して、「らくらくボード」との併用も行っています。書画カメラで実際の歯車を撮影して大型TVに映し出し、一方「らくらくボード」ではスライドを表示するのです。実物の動きと解説の図を同時に見せることができ、非常に教えるやすくなりました。教科書の履修内容を超えて、さらにステップアップした内容を教えることもできています。

渡邊先生：私はインターネットを活用しています。例えば電磁誘導の授業では、実際に電磁誘導で動いているモーターの動画を見せました。インターネットにある教材になりそうな動画を見つけておいて、授業中に「らくらくボード」で再生して見せています。動画を一次停止して、その画面上に書き込みできる点もこの電子黒板のいいところですね。

武田先生：私も授業に興味を持たせるために、インターネットで関連動画を探しています。機械設計の分野ですと自動車関連の学びも行いますが、有名な外国車の製造現場、ドリフトなどの動画は生徒受けがいいですね。動画の内容を授業に結びつけながら話しています。インターネットには話題や素材があふれていますから、うまく使いこなせば可能性はぐんと広がります。授業後に行う生徒へのアンケートからも、「授業が始まってから終わるまで、ずっと興味を持続することができた」など、わかりやすさを実感している様子が伝わってきます。

「ICT化は必須の流れ」。様々な機器や手法を織り交ぜて、ベストな手法を

電子黒板やICTに関しまして、学校としてのビジョンを教えてください。

水野教頭：授業の効率化により、生徒たちが思考するために費やす時間を増やしたいと思います。そのためICT化は必須の流れですが、全面移行ではなく、それぞれの良さを活かしたハイブリッドが理想ですね。アナログにはアナログの良さがあり、今まで大切に培ってきたものもありますので、バランスが大切と考えています。新しいもの、古くからあるもの、様々な機器や手法を織り交ぜて、先生方がそれぞれベストな手法を使い分けられればと。その1つの選択肢として、「らくらくボード」には大きく期待しています。

取材にご協力いただいた先生

金沢市立
工業高等学校

水野 勝正 教頭

金沢市立工業高等学校
就職指導部部长

武田 敬介 先生

金沢市立
工業高等学校

渡邊 知央 先生



CLIENT DATA

導入学校 / 金沢市立工業高等学校
所在地 / 石川県金沢市
設立 / 昭和3年